

Antimobbestrategi for Hjembæk Efterskole

Fremlagt og behandlet på skolens pædagogiske møde den 26/8-25, elevrådet den 27/8-25, i klasserne den 28/8-25 og til skolens bestyrelsesmøde den 27/9-25.

Grundprincipper:

- Vi skelner mellem drilleri (gensidig, uden hensigt om at såre) og mobning (systematisk, skadelig, ufrivillig for den ramte).
- Al oplevet mobning tages alvorligt – det er den enkeltes oplevelse, der er udgangspunktet.
- Mobning er aldrig et individuelt problem, men et fællesskabsproblem, som alle har ansvar for at stoppe.
- Vores efterskolemiljø skal være kendetegnet ved respekt, tryghed og medansvar.

Kendetegn ved mobning:

- Gruppefænomen: Det sker oftest i fællesskaber, hvor flere er involveret – aktivt eller passivt.
- Systematik: Gentager sig over tid, ikke enkeltstående hændelser.
- Former:
 - Aktivt: hån, trusler, fysisk/verbalt angreb.
 - Passivt: tavs udelukkelse, ignorering, usynliggørelse.
- Ufrivillighed: Mobning sker typisk på steder (eller i fællesskaber), den ramte ikke kan undgå.

Digital mobning:

- Digital mobning er mobning, der foregår på digitale platforme: sociale medier, chats, spil, deling af billeder/videoer.
- Kendetegn:
 - Kan ske døgnet rundt og er svær at slippe væk fra.
 - Kan sprede sig hurtigt til mange personer.
 - Føles ofte ekstra invaderende, fordi private rum (fx dagligdagen på skolen) ikke længere er en frizone.
- Eksempler:
 - Grimme kommentarer, udelukkelse fra grupper eller chats.
 - Deling af krænkende billeder, videoer eller rygter.
 - Anonyme beskeder, hate-kommentarer, "likes" på sårende indhold.
- Fælles ansvar:
 - Alle elever skal reagere, hvis de oplever digital mobning – enten ved at sige fra, støtte den ramte eller kontakte en voksen.
 - Skolen vil arbejde med digital dannelse, så alle forstår konsekvenserne af online handlinger.
 - Vi følger gældende lovgivning om billeddeling og digital chikane – og inddrager forældre og myndigheder, hvis nødvendigt.

Forebyggelse:

- Fokus på fællesskab, respekt og forskellighed gennem undervisning, trivselssamtaler og sociale aktiviteter.
- Klare retningslinjer for omgangstone – både fysisk og digitalt.
- Løbende oplysning om konsekvenserne af mobning (psykisk, socialt og juridisk).
- Elever inddrages i at skabe og opretholde positive fællesskaber.

Håndtering:

- Alle tilfælde af mobning undersøges og tages alvorligt.
- Både den ramte, mobberen og gruppen omkring inddrages i løsningen.
- Skolen støtter den ramte elev og arbejder med hele fællesskabet.
- Der kan inddrages forældre, lærere og ledelse.
- Sanktioner og konsekvenser afhænger af situationens karakter – med fokus på læring, ansvar og genopretning.

Vores mål:

- At ingen elev føler sig alene med mobning.
- At styrke elevernes empati, selvindsigt og ansvar i fællesskabet.
- At skabe en kultur på Hjembæk Efterskole, hvor det er **sejt at sige fra og støtte hinanden**.