

Trivselsundersøgelse 27. august 2025

1. Indledning

Denne beskrivelse præsenterer resultaterne af DCUM-undersøgelsen og trivselsundersøgelse gennemført den 27. august 2025. Undersøgelsen er besvaret af 56 elever på efterskolen. Formålet er at give forældre et indblik i elevernes trivsel, samt at pege på konkrete fokusområder for skolen.

Spørgsmålet om vinduer er udeladt, da det ikke er relevant for handleplanen. 98,21% er enig og 1,79% er hverken enig eller uenig.

I analysen indgår både svarene *enig* og *hverken enig eller uenig* som positive, da undersøgelsen er gennemført umiddelbart efter skolestart, hvor mange elever endnu ikke har dannet sig en klar holdning. En høj andel af neutrale svar tolkes derfor som et udtryk for forsigtig tilfredshed.

2. Resultater

Resultaterne fremhæver både skolens styrker og udfordringer. De fem højeste scorer viser områder, hvor eleverne samlet set udtrykker størst tilfredshed. De fem laveste scorer fremhæver områder, hvor utilfredsheden er tydeligst, og hvor der er behov for handling.

2.1 De 5 højeste scorer

- **Skolens hal:** 100% positive (85,71% enig + 14,29% hverken). Ingen utilfredshed.
- **Skolens køkken:** 100% positive (85,71% enig + 14,29% hverken). Ingen utilfredshed.
- **Skolens mad:** 100% positive (71,43% enig + 28,57% hverken). Ingen utilfredshed.
- **Fritidslokaler:** 96,43% positive (71,43% enig + 25% hverken). Kun 3,57% utilfredshed.
- **Belysning:** 98,21% positive (69,64% enig + 28,57% hverken). Kun 1,79% utilfredshed.

2.2 De 5 laveste scorer

- **Badeværelser:** 69,64% positive (10,71% enig + 58,93% hverken), men hele 30,36% utilfredse.
- **Undervisningen spændende:** 72,62% positive (9,88% enig + 62,74% hverken), men 27,38% utilfredse.
- **Skolens vaskeri:** 73,21% positive (21,43% enig + 51,78% hverken), men 26,79% utilfredse.
- **Undervisningen giver lyst til at lære mere:** 67,27% positive (19,86% enig + 47,41% hverken), mens 32,73% utilfredse.
- **Skolens senge:** 78,57% positive (37,5% enig + 41,07% hverken), men 21,43% utilfredse.

3. Handleplan for fokusområder

På baggrund af de laveste scorer opstilles følgende konkrete tiltag:

3.1 Badeværelser

- Skolen er allerede i gang med at bygge nye badeværelser.
- Oplysning til eleverne prioriteres, så eleverne hurtigst muligt oplever en forbedring.

3.2 Undervisningen spændende

- Lærerne arbejder med variation i undervisningen og brug af praktiske opgaver.
- Elevinddragelse styrkes, så elever kan bidrage til temaer og arbejdsformer.
- Mere fokus på differentiering, så både fagligt stærke og udfordrede elever oplever succes.

3.3 Skolens vaskeri

- Skolen er i gang med en plan for vaskeriet.
- Pt. er der kun ganske få elever, der har haft brug for skolens vaskeri.

3.4 Undervisningen giver lyst til at lære mere

- Fokus på læringsglæde og motivation i fagene.
- Flere projektforsøg, hvor eleverne selv vælger emner.
- Mere systematisk feedback, så eleverne ser deres fremskridt tydeligere.

3.5 Skolens senge

- Der er en plan for udskiftning af senge i forbindelse med ombygningen af elevværelserne.

4. Perspektivering

Undervisningsmiljøundersøgelser fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at elevers trivsel hænger tæt sammen med de fysiske rammer, kvaliteten af undervisningen og relationerne til lærerne.

Resultaterne fra denne trivselsundersøgelse understøtter disse pointer. De fysiske rammer (badeværelser, senge, vaskeri) er områder, hvor skolen allerede har igangsat tiltag. Undervisningen er et område, hvor variation, motivation og elevinddragelse kan styrkes yderligere.

At mange elever svarer *hverken enig eller uenig* hænger også sammen med, at skoleåret netop er begyndt, og eleverne endnu er i en tilvænningsproces.

5. Konklusion

Undersøgelsen viser, at eleverne generelt er meget tilfredse med skolens faciliteter som hal, køkken, mad og fritidsområder.

Samtidig peger resultaterne på fem tydelige fokusområder: badeværelser, undervisningens spændingsgrad, vaskeri, lyst til læring og senge.

Skolen arbejder målrettet med disse områder gennem igangværende byggeprojekter og udvikling af undervisningen. Målet er at sikre de bedst mulige rammer for elevernes trivsel, læring og dagligdag.

Forældre kan derfor have tillid til, at der handles på de udfordringer, som undersøgelsen peger på.

Skolen vil når skoleåret er længere fremme gennemføre undersøgelsen igen.

27.08.25

	Spørgeskema	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig
1	Er luften god i dit klasselokale	44.65	48.21	7.14
2	Kan vinduerne åbnes?	98.21	1.79	0.00
3	Er du tilfreds med varmen?	30.36	60.71	8.93
4	Er du tilfreds med belysningen?	69.64	28.57	1.79
5	Er du tilfreds med skolestolene?	42.86	37.50	19.64
6	Er du tilfreds med skolens skoleborde?	62.50	33.93	3.57
7	Er du tilfreds med fritidslokalerne?	71.43	25.00	3.57
8	Er du tilfreds med skolens udendørs fritidsarealer?	55.36	44.64	0.00
9	Er du tilfreds med skolens hal?	85.71	14.29	0.00
10	Er du tilfreds med værelset?	48.21	42.86	8.93
11	Er du tilfreds med skolens senge?	37.50	41.07	21.43
12	Er du tilfreds med badeværelset?	10.71	58.93	30.36
13	Er du tilfreds med skolens værksted?	53.57	44.64	1.79
14	Er du tilfreds med skolens vaskeri?	21.43	51.78	26.79
15	Er du tilfreds med skolens køkken?	85.71	14.29	0.00
16	Er du tilfreds med skolens mad?	71.43	28.57	0.00
17	Kan du koncentrere dig i timerne?	38.10	47.02	14.88
18	Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro?	63.10	27.38	9.52
19	Er undervisningen kedelig?	39.88	45.24	14.88
20	Er undervisningen spændende?	9.88	62.74	27.38
21	Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende?	27.38	48.81	23.81
22	Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	38.09	48.82	13.09
23	Møder dine lærere præcist til undervisningen?	48.81	38.10	13.09
24	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	32.74	55.95	11.31
25	Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	63.11	23.80	13.09
26	Undervisningen giver mig lyst til at lære mere?	19.86	47.41	32.73
27	Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det?	61.30	34.54	4.16